

## Аннотация программы учебной дисциплины 5.1 «Введение в психолого-педагогическую деятельность»

### 1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.1	Введение в психолого-педагогическую деятельность	10	4	4	2	зачёт	

### 2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование представления о профессиональной деятельности педагога-психолога общеобразовательного учреждения на основе знаний о психологических подходах, позволяющих решать типовые профессиональные задачи педагога-психолога исходя из должностной инструкции.

### 3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	требования профессионального стандарта к обобщенным и основным трудовым функциям (психолого-педагогическое и методическое сопровождение, экспертиза, консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение,	определять свой уровень профессионального развития и ставить перспективные цели в плане саморазвития профессиональных компетенций; определять факторы, влияющие на качественное выполнение должностных обязанностей	навыками составления планов работы педагога-психолога; способами рефлексии своего уровня профессиональных знаний, умений и навыков; навыком оценки нормативно одобренных способов профессионального действия

		психопрофилактика ) кодекс профессиональной этики психолога, этические нормы организации и проведения консультативной работы	педагога- психолога	педагога- психолога
--	--	---	------------------------	------------------------

**Составитель:** Гумерова М.М., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогике им.З.Т. Шарафутдинова ФГБОУ ВО «НГПУ»